Nr. 2016/2/28.02.2023

Aprobat în CA al ISJ Buzău din data de 28.02.2023
Președinte CA
Inspector Școlar General [illegible]

Securizat GDPR

FIȘA DE (AUTO) EVALUARE DIRECTOR – UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT NIVEL GIMNAZIAL
ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Numele și prenumele: _____

Unitatea de învățământ: _____

Perioada evaluată: _____

UNITATEA DE COMPETENȚĂ

I. PROIECTAREA STRATEGIEI DE COORDONARE ȘI DIRECȚIILOR DE DEZVOLTARE A UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

16 PUNCTE

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Asigură corelarea obiectivelor unității de învățământ cu cele stabilite la nivel național și local	**1.1. Stabilirea obiectivelor cuprinse în documentele manageriale strategice și operaționale prin consultare/colaborare cu autoritățile publice locale, cu consultarea partenerilor sociali, în conformitate cu specificul unității de învățământ, ca parte integrantă a strategiei educaționale și a politicilor educaționale la nivelul inspectoratului școlar și a programului de guvernare în vigoare; evaluarea riscurilor ce pot afecta atingerea obiectivelor instituției, în calitate de entitate finanțată din fonduri publice:**	**Max. 2 p**			
		• Corelarea obiectivelor stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și a celui teritorial cu cele specifice unității de învățământ așa cum sunt reflectate în proiectul școlii și alte documente manageriale	1			
		• Elaborarea proiectului de curriculum al școlii privind: o aplicarea curriculumului național o dezvoltarea regională/locală de curriculum o curriculumul la decizia școlii	0,15			
		• Elaborarea proiectului privind: activitatea extracurriculară (extra-clasă și extra-școală): o concursurile școlare la nivelul unității o simpozioane, conferințe	0,15			

		• Asigurarea coerenței între curriculumul național și curriculum la decizia școlii	0,15			
		• Asigurarea coordonării între diferitele discipline/module/cadre didactice	0,15			
		• Rezolvarea "conflictelor de prioritate" – între reprezentanții diverselor discipline – în interesul elevilor	0,15			
		1.2. Validarea obiectivelor la nivelul Consiliului de Administrație și asigurarea asumării acestora de personalul unității de învățământ:				
		• Crearea și dezvoltarea unei culturi organizaționale care promovează și susține încrederea, creativitatea și inovarea, munca de calitate, spiritul de echipa și colaborarea	0,15			
		• Aprecierea și recunoașterea meritelor și rezultatelor elevilor și ale personalului	0,10			
2.	Asigură managementul strategic și operațional al unității de învățământ și este direct responsabil de calitatea educației furnizate de unitatea de învățământ	**2.1. Elaborarea și/sau revizuirea metodelor și procedurilor consemnate în documentele manageriale în concordanță cu principiile unui management eficient:**	**Max. 8 p**			
		• Existența procedurilor operaționale care reglementează activitățile principale ale fiecărui compartiment conform prevederilor legale	0,25			
		• Existența autorizației sanitare, PSI etc., conform prevederilor legale	0,25			
		• Organizarea activității de SSM conform legii	0,25			
		• Organizarea activității PSI și SU conform legii	0,25			
		• Organizarea colectivelor de elevi (clase, grupe de studiu)	0,25			
		• Completarea la zi a documentelor școlare	0,25			
		• Calitatea activității manageriale: stilul de conducere (managerul susține implicarea personalului pentru dezvoltarea instituționala si creșterea calității actului didactic, stimulează lucrul în echipă, ia decizii corecte, transparență în decizie, tact și implicare în gestionarea conflictelor, este perceput ca lider șicreează un climat adecvat), cu respectarea cerințelor legale	0,25			
		2.2. Elaborarea și/sau revizuirea procedurile de monitorizare și autoevaluare a activității unității de învățământ:				
		• Existența documentelor de evaluare și analiză, la nivelul:				
		o Consiliului de administrație	0,20			
		o Consiliului profesoral	0,20			
		o CEAC	0,20			
		o Comisiilor permanente, temporare și ocazionale	0,20			
		o Compartimentelor funcționale	0,20			
		• Elaborarea raportului anual cu privire la calitatea educației	0,25			
		• Existența instrumentelor de evaluare a calității serviciilor educaționale și a gradului de satisfacție a beneficiarilor (fișe de evaluare, chestionare etc.)	0,25			
		• Controlul și monitorizarea procesului instructiv-educativ prin:				

		○ numărul asistenţelor la ore conform legislaţiei (ore, catedre, activităţi extra-clasă)	0,20			
		○ activităţile de formare organizate în unitatea de învăţământ	0,20			
		○ întâlniri formale, informale cu cadrele didactice	0,20			
		○ evaluări interne, simulări organizate la nivelul unităţii de învăţământ pentru stabilirea nivelului de pregătire a elevilor	0,20			
		○ întâlniri cu elevii/părinţii în vederea evaluării calităţii procesului de predare-învăţare	0,20			
		• Funcţionarea comisiei de asigurare a calităţii la nivelul şcolii, conform legii:				
		○ asigurarea standardelor de funcţionare ale unităţii	0,25			
		○ urmărirea şi evaluarea continuă a rezultatelor învăţării	0,25			
		○ întocmirea rapoartelor RAEI	0,25			
		• Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calităţii ofertei educaţionale şi a programelor de îmbunătăţire a calităţii educaţiei, cu respectarea Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calităţii în educaţie	0,25			
		• Întocmirea rapoartelor anuale de activitate a unităţii şcolare	0,25			
		• Existenţa planurilor de măsuri şi de îmbunătăţire a deficienţelor	0,25			
		2.3. Stabilirea obiectivelor, activităţilor, responsabilităţilor şi termenelor de realizare în PDI şi în programele de dezvoltare a sistemelor de control managerial, în acord cu codul de control intern:				
		• Existenţa şi calitatea documentelor de proiectare-planificare cu respectarea prevederilor Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare şi a Regulamentului de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar şi ale ordinelor şi instrucţiunilor specifice:				
		○ la nivelul şcolii: programe manageriale anuale, rapoarte anuale, materiale de analiză	0,25			
		○ la nivelul compartimentelor: planuri de activitate, rapoarte anuale, materiale de analiză	0,25			
		○ la nivelul comisiilor metodice: planuri anuale, rapoarte semestriale şi anuale, materiale de analiză	0,25			
		• Existenţa ofertei educaţionale cu respectarea prevederilor Legii educaţiei naţionale nr.1/2011, cu modificările şi completările ulterioare	0,20			
		• Existenţa strategiei de marketing educaţional pentru unitatea şcolară cu respectarea prevederilor Legii educaţiei naţionale nr.1/2011, cu modificările şi completările ulterioare şi a Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calităţii în educaţie	0,20			
		• Componenţa, planificarea întâlnirilor, temele întâlnirilor, documente, procese verbale, rapoarte de activitate, hotărâri, anexe ale:				
		○ Consiliului de administraţie	0,15			
		○ Consiliului profesoral	0,15			

		○ CEAC	0,15			
		○ Comisiilor, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare	0,15			
		• Implementarea controlului managerial intern conform prevederilor legale	0,10			
		• Organizarea compartimentelor funcționale ale unității școlare – decizii de numire a persoanelor cu funcții/atribuții de conducere/coordonare	0,10			
		• Existenta documentelor legislative si a altor acte normative care reglementează activitatea unității, accesul personalului la aceste documente	0,15			
		• Constituirea comisiilor/stabilirea responsabililor pentru aplicarea normelor S.S.M., P.S.I. și SU, cu respectarea prevederilor	0,15			
3.	Propune în consiliul de administrație, spre aprobare, proiectul de buget corelat cu domeniile de activitate și ale PDI	**3.1. Proiectarea bugetului unității de învățământ, corelat cu domeniile de activitate și ale PDI, precum și asigurarea aprobării în CA:**	**Max. 2 p**			
		• Elaborarea proiectului de Buget de venituri si cheltuieli, pe surse de finanțare, în conformitate cu prevederile legale	0,50			
		• Elaborarea Programului de achiziții publice, conform legii	0,50			
		• Întocmirea documentației pentru primirea finanțării necesare lucrărilor și obiectivelor de investiții	0,50			
		3.2. Realizarea listei de priorități a cheltuielilor corespunzătoare etapei, pe principiile necesității și oportunității și aprobarea în consiliul de administrație, în conformitate cu prevederile legale:				
		• Repartizarea fondurilor alocate, conform legii, pe capitole de cheltuieli și articole bugetare în conformitate cu legislația în vigoare	0,25			
		• Repartizarea veniturilor extrabugetare, conform legii, pe capitole de cheltuieli și articole bugetare în conformitate cu legislația în vigoare	0,25			
4.	Propune inspectoratului școlar, spre aprobare, proiectul planului de școlarizare, avizat de consiliului de administrație	**4.1. Fundamentarea planului de școlarizare pe analiza de nevoi realizată la nivelul unității/zonei și pe prevederile PRAI și PLAI**	**Max. 2 p** 0,50			
		4.2. Elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ	1			
		4.3. Supunerea spre avizare consiliului de administrație a proiectului planului de școlarizare la nivelul unității de învățământ	0,50			
5.	Elaborează proiectul de încadrare cu personal didactic de predare, precum și schema de personal didactic auxiliar și nedidactic și le supune, spre aprobare, consiliului de administrație	**5.1. Întocmirea proiectului de încadrare:**	**Max. 2 p**			
		• Întocmirea corectă a fișei de vacantare și prezentarea ei la termenul stabilit la serviciul Management resurse umane	0,50			
		• Întocmirea corectă a statului de funcții și prezentarea în termenul stabilit la serviciul Rețea școlară - Plan școlarizare	0,50			
		• Întocmirea corectă a statului de personal și prezentarea în termenul stabilit la serviciul Plan Salarizare al ISJ	0,50			
		5.2. Asigurarea aprobării în C.A. a proiectului de încadrare	0,50			
TOTAL			**16**			

II. ORGANIZAREA ACTIVITĂȚILOR UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: 14 PUNCTE

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Întocmește, conform legii, fișele posturilor pentru personalul din subordine	**1.1. Elaborarea fișelor de post ale angajaților în conformitate cu atribuțiile postului și cu organigrama unității de învățământ. Existența fișei postului pentru fiecare categorie de personal și pentru fiecare funcție:** ○ actualizarea fișei de post pentru cadrele didactice ○ actualizarea fișei de post pentru personalul didactic auxiliar ○ actualizarea fișei de post pentru personalul nedidactic	**Max. 3 p** 0,50 0,25 0,25			
		1.2. Repartizarea concretă a sarcinilor, potrivit atribuțiilor compartimentelor și posturilor. Realizarea încadrării corecte pe post a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic	1			
		1.3. Realizarea încadrării corecte pe post a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic	1			
2.	Răspunde de selecția, angajarea și încetarea raporturilor de muncă ale personalului din unitate, precum și de selecția personalului nedidactic	**2.1 Selectarea personalului în concordanță cu legislația în vigoare:**	**Max. 2 p**			
		• Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante pentru personalul din subordine – conform normelor legale	0,50			
		2.2. Încadrarea/angajarea personalului în concordanță cu legislația în vigoare	0,50			
		2.3. Încadrarea în normativul de personal didactic și nedidactic	0,50			
		2.4. Încheierea contractelor de muncă cu personalul didactic și nedidactic, conform prevederilor legale în vigoare	0,50			
3.	Îndeplinește atribuțiile prevăzute de actele normative în vigoare privind mobilitatea personalului didactic	**3.1. Gestionarea etapelor de mobilitate a personalului didactic, în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar** **3.2. Participă în calitate de președinte/membru al comisiei de organizare/evaluare la examene naționale, competente profesionale și concursuri inclusiv în programul de activități ISJ Buzău/ME**	**Max. 2p** 1 1			
4.	Coordonează procesul de obținere a autorizațiilor și avizelor legale necesare funcționării unității de învățământ	**4.1. Asigurarea obținerii autorizațiilor și avizelor legale necesare funcționării unității de învățământ:**	**Max. 2p**			
		• Existența autorizației sanitare, PSI etc., conform prevederilor legii	1			
		• Organizarea activității de SSM conform prevederilor legii	0,50			
		• Organizarea activității PSI și SU conform prevederilor legii	0,50			
5.	Încheierea de contracte cu agenții economici, ONG și alte organizații privind derularea proiectelor	**5.1. Existența contractelor încheiate și derulate cu agenții economici, ONG și alte organizații privind derularea proiectelor;**	**Max. 2p** 2			

6.	Lansează proiecte de parteneriat cu unități de învățământ similare din Uniunea Europeană sau din alte zone	**6.1. Implicarea unității de învățământ în proiecte de parteneriat cu unități de învățământ similare din Uniunea Europeană sau din alte zone:**	**Max. 3p**			
		• Identificarea surselor de finanțare și a posibilităților de aplicare pentru proiecte europene și proiecte comunitare	0,25			
		• Existența unei planificări cu privire la accesarea proiectelor europene	0,25			
		• Depunerea aplicațiilor pentru proiectele europene și a proiectelor FSE	0,50			
		• Organizarea echipelor care lucrează la proiecte: scrierea aplicațiilor, implementarea proiectelor	0,50			
		• Implementarea proiectelor aprobate și gestionarea corectă a documentelor	0,75			
		• Elaborarea rapoartelor cu privire la calitatea proiectelor și a impactului acestora în activitatea elevilor și cadrelor didactice	0,50			
		• Oferirea cadrului logistic (spații, aparatură, expertiză/consultanță etc.) pentru proiecte, programe	0,25			
		TOTAL	**14**			

III. CONDUCEREA/COORDONAREA ACTIVITĂȚII UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT: 16 PUNCTE

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Implementează planul managerial al unității de învățământ	**1.1. Implementarea planului managerial prin alocarea resurselor umane, materiale financiare planificate:**	**Max. 2 p**			
		• existența procedurilor de monitorizare a stadiului implementării planului managerial	0,50			
		• stabilirea măsurilor remediale	0,50			
		1.2. Respectarea termenelor stabilite prin planul managerial	1			
2.	Stabilește, prin decizie, componența comisiilor din cadrul unității de învățământ, numește coordonatorii structurilor care aparțin de unitatea de învățământ, în baza hotărârii CA	**2.1. Constituirea și emiterea deciziilor de constituire a comisiilor și grupurilor de lucru la nivelul unității de învățământ: cadre didactice, personal nedidactic, părinți, elevi, în baza hotărârii consiliului de administrație**	**Max. 2 p** 1			
		2.2. Emiterea deciziei de constituire a comisiei SCMI prin respectarea standardelor de calitate	0,50			
		2.3. Desemnarea coordonatorilor structurilor unităților cu personalitate juridică în baza hotărârii consiliului de administrație	0,50			
3.	Propune consiliului de administrație, spre aprobare, Regulamentul de organizare și funcționare a unității	**3.1. Propunerea spre aprobare consiliului de administrație a ROFU și a Regulamentului intern**	**Max. 1 p** 1			

	învățământ					
4.	Prezintă anual, un raport asupra calității educației în unitatea de învățământ	**4.1 Propunerea spre aprobarea consiliului de administrație a raportului privind calitatea educației**	**Max. 1p** 0,50			
		4.2 Prezentarea raportului în consiliul profesoral și în consiliul reprezentativ al părinților	0,50			
5.	Elaborează instrumente interne de lucru, utilizate în activitatea de îndrumare, control și evaluare a tuturor activităților care se desfășoară în unitatea de învățământ și le supune spre aprobare consiliului de administrație	**5.1. Activitatea de îndrumare, control și evaluare a activităților se bazează pe utilizarea unor instrumente interne de lucru:**	**Max. 4p**			
		• Existența instrumentelor de evaluare a calității serviciilor educaționale și a gradului de satisfacție a beneficiarilor (Grafic unic de monitorizare și control, fișe de evaluare, chestionare etc.)	2			
		• Controlul și monitorizarea tuturor activităților desfășurate la nivelul unității de învățământ	1			
		• Existența planurilor de măsuri și îmbunătățire a deficiențelor	1			
6.	Asigură prin responsabilul comisiei de curriculum, aplicarea planului de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare	**6.1. Procurarea documentelor curriculare si a bazei logistice necesare:**	**Max. 4p**			
		• manuale, auxiliare curriculare	1			
		• cărți pentru bibliotecă	0,50			
		• logistica	0,25			
		6.2. Verificarea aplicării planurilor-cadru de învățământ	0,25			
		6.3. Verificarea și avizarea planificărilor calendaristice ale cadrelor didactice și ale comisiilor existente la nivelul unității de învățământ	0,25			
		6.4. Analizarea rezultatelor școlare ale elevilor:				
		• Elaborarea/operaționalizarea criteriilor de monitorizare și evaluare a calității educației școlare	0,25			
		• Analizarea rezultatelor la testele inițiale, evaluări, simulări și propunerea soluțiilor de îmbunătățire	0,25			
		• Analizarea rezultatelor obținute la Evaluarea națională	1			
		• Analizarea rezultatelor obținute la olimpiadele și concursurile școlare recunoscute de inspectoratul școlar sau Ministerul Educației	0,25			
7.	Controlează, cu sprijinul responsabililor comisiei de curriculum, calitatea procesului instructiv-educativ, prin verificarea documentelor, prin asistențe la ore și prin participări la diverse	**7.1. Efectuarea de asistențe la ore, cel puțin două pe an pentru fiecare cadru didactic**	**Max. 2p** 1			
		7.2. Verificarea documentele școlare ale cadrelor didactice și comisiilor	0,50			
		7.3. Participarea la activități educative extrașcolare	0,50			

	activități educative extracurriculare și extrașcolare.					
	TOTAL		**16**			

IV. MOTIVAREA/ANTRENAREA PERSONALULUI DIN SUBORDINE: **8 PUNCTE**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Coordonează comisia de salarizare și aprobă trecerea personalului salariat al unității de învățământ, de la o gradație salarială la alta, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare	**1.1. Promovarea și salarizarea personalului cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Realizarea procedurilor de evaluare si promovare a personalului** **1.2. Întocmirea și aprobarea documentației privind trecerea personalului salariat al unității de învățământ, de la o gradație salarială la alta**	**Max. 2 p** 1 1			
2.	Răspunde de evaluarea periodică și motivarea personalului	**2.1. Evaluarea anuală a activității personalului unității de învățământ pe baza fișelor/procedurilor existente, cu respectarea metodologiilor în vigoare, în conformitate cu atribuțiile și sarcinile din fișa postului**	**Max. 2p** 0,50			
		2.2. Preocuparea de motivare a personalului ținând cont de rezultatele evaluărilor: • Repartizarea echitabilă și în conformitate cu criteriile naționale și locale, a stimulentelor materiale și morale stabilite prin lege pentru personalul unității	0,25			
		• Stimularea prin mijloace materiale și morale, a formării, autoformării și dezvoltării profesionale.	0,25			
		2.3. Asigurarea cadrului instituțional pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele și organele de conducere colectivă existente: colectivele de catedră, Consiliul de administrație și Consiliul profesoral	0,50			
		2.4. Asigurarea condițiilor de perfecționare profesională a personalului, conform prevederilor legislației în vigoare	0,50			
3.	Apreciază personalul didactic de predare la inspecțiile pentru obținerea gradelor didactice, precum și pentru acordarea gradațiilor de merit	**3.1. Participarea la inspecțiile de specialitate pentru acordarea gradelor didactice în anul școlar 2022-2023**	**Max. 2p** 1			
		3.2. Sprijinirea cadrelor didactice care solicită înscrierea la concursul pentru obținerea gradației de merit, în vederea obținerii documentelor solicitate unității de învățământ	1			

4.	Informează inspectoratul şcolar cu privire la rezultatele de excepţie ale personalului didactic, pe care îl propune pentru conferirea distincţiilor şi premiilor, conform prevederilor legale	**4.1. Propunerea conferirii de distincţii şi premii pentru personalul didactic din unitatea de învăţământ(la solicitarea ISJ Buzău, ME, autorităţi locale)**	**2p**			
TOTAL			**8**			

V. MONITORIZAREA/EVALUAREA/CONTROLUL ACTIVITĂȚILOR DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: 30 PUNCTE

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Coordonează şi răspunde de colectarea datelor statistice pentru sistemul naţional de indicatori pentru educaţie, pe care le transmite inspectoratului şcolar şi răspunde de introducerea datelor in Sistemul de Informaţii Integrat a Învăţământului din Romania (SIIIR)	**1.1 Colectarea datelor statistice pentru sistemul naţional de indicatori pentru educaţie şi monitorizarea introducerii datele în SIIIR, în termenele solicitate**	**Max. 2p** 1			
		1.2 Monitorizarea gestionării bazelor de date specifice unităţii de învăţământ	1			
2.	Asigură arhivarea documentelor oficiale şi şcolare, răspunde de întocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea şi gestionarea actelor de studii şi a documentelor de evidenţă şcolară	**2.1. Monitorizarea arhivării şi păstrării documentelor şcolare oficiale, cu respectarea legii**	**Max. 2p** 1			
		2.2. Monitorizarea, întocmirea, completarea şi gestionarea documentelor şcolare, cu respectarea legislaţiei în vigoare	1			
3.	Realizează procedurile disciplinare şi de rezolvare a contestaţiilor, conform prevederilor Legii nr.	**3.1 Asigură respectarea prevederilor legale în soluţionarea abaterilor disciplinare, de rezolvare a petiţiilor înregistrate la nivelul unităţii de învăţământ:**	**Max. 3p**			
		• Existența procedurilor privind abaterile disciplinare, rezolvarea petițiilor.	0,50			

	53/2003, cu modificările şi completările ulterioare şi a Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare	• Existența deciziei privind constituirea comisiei privind abateri disciplinare.	0,50			
		• Existența documentelor comisiei de disciplină întocmite în anul școlar 2022-2023 (registru petiții, procese-verbale, rapoarte ale comisiei de disciplină).	1			
		• Gestionarea, monitorizarea și rezolvarea petițiilor înregistrate la nivelul unității cu respectarea cerințelor legale	1			
4.	Aplică sancţiunile prevăzute de regulamentul de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar şi de regulamentul intern pentru abaterile disciplinare săvârşite de elevi*	**4.1. Respectarea ROFU, RI si a Statutul elevului în cazul abaterilor disciplinare săvârşite de elevi;**	**Max. 2p***			
5.	Asigură aplicarea şi respectarea normelor de sănătate şi securitate în muncă	**5.1. Asigurarea instruirii personalului privind normele de SSM**	**Max. 1p** 0,50			
		5.2. Asigurarea asistenţei sanitare şi a condiţiilor optime de muncă, conform normelor de SSM	0,50			
6.	Monitorizează activitatea cadrelor didactice debutante şi sprijină integrarea acestora in colectivul unităţii de învăţământ	**6.1. Monitorizarea aplicării planului de dezvoltare personală a debutanţilor**	**Max. 2p** 1			
		6.2. Consilierea profesională a cadrelor didactice debutante	0,50			
		6.3. Organizarea activității de mentorat în unitatea de învățământ	0,50			
7.	Răspunde de asigurarea manualelor şcolare pentru elevii din învăţământul obligatoriu, conform prevederilor legale. Asigură personalului didactic condiţiile necesare pentru studierea şi alegerea manualelor pentru elevi	**7.1. Stabilirea, prin decizie, a responsabilului cu manualele**	**Max. 1 p** 0,25			
		7.2. Identificarea şi comunicarea necesarului de manuale către inspectoratul școlar/Ministerul Educației	0,25			
		7.3. Monitorizarea distribuirii manualelor către elevi	0,25			
		7.4. Controlarea recuperării manualelor la sfârşitul anului şcolar	0,25			

8.	Răspunde de stabilirea necesarului de burse şcolare şi a altor facilităţi la nivelul unităţii de învăţământ, conform legislaţiei în vigoare	**8.1. Coordonarea comisiei de acordare a burselor şcolare:** • Alocarea burselor şcolare pentru elevi şi a celorlalte forme de ajutor stabilite prin lege (Euro 200, rechizite, etc)	**Max. 2p** 2			
9.	Răspunde de încadrarea în bugetul aprobat al unităţii de învăţământ	**9.1. Încadrarea în bugetul aprobat al unităţii de învăţământ:**	**Max. 2p**			
		• Realizarea execuţiei bugetare, în conformitate cu prevederile legale	0,50			
		• Administrarea eficienta a resurselor materiale	0,50			
		• Încheierea exerciţiului financiar, cu respectarea normelor legale referitore la destinaţia fondurilor, în conformitate cu legislaţia în vigoare	0,50			
		• Întocmirea documentelor şi a rapoartelor tematice curente şi speciale, cerute de inspectoratul şcolar, Ministerul Educaţiei sau alte instituţii abilitate prin lege	0,50			
10.	Se preocupă de atragerea de resurse extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale	**10.1. Atragerea şi utilizarea resurselor extrabugetare, cu respectarea prevederilor legale:**	**Max. 2p**			
		• Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităţilor stabilite în proiectele şi programele şcolii şi în bugetul de venituri şi cheltuieli	0,50			
		• Evaluarea realizării planului de achiziţii şi al utilizării fondurilor extrabugetare	0,50			
		• Asigurarea de servicii (consultanţă şi expertiză, bază logistică, micro-producţie, oferirea de spaţii pentru diverse activităţi etc.) în contrapartidă pentru organizaţii, ca surse alternative de finanţare	1			
11.	Răspunde de realizarea, utilizarea, păstrarea, completarea şi modernizarea bazei materiale a unităţii de învăţământ	**11.1. Respectarea standardelor de dotare minimală a unităţii de învăţământ**	**Max. 2p** 0,50			
		11.2. Existenta si funcţionarea comisiei de recepţie a bunurilor materiale	0,50			
		11.3. Organizarea inventarierii anuale a patrimoniului unităţii, cu respectarea legii	0,50			
		11.4. Preocuparea privind utilizarea, păstrarea, completarea şi modernizarea bazei materiale a unităţii de învăţământ	0,50			
12.	Urmareste modul de incasare a veniturilor	**12.1. Respectarea termenelor şi legalitatea încasării veniturilor**	**Max. 1p** 1			
13.	Răspunde în ceea ce priveşte necesitatea, oportunitatea şi legalitatea angajării şi utilizării creditelor bugetare, în limita şi cu destinaţia aprobate prin bugetul propriu	**13.1. Întocmirea documentelor legale privind managementul financiar**	**Max. 2p**			
		• Monitorizarea întocmirii documentelor legale privind execuţia financiară	1			
		13.2. Urmăreşte aprobarea deciziilor de natură financiară în consiliul de administraţie, numai după precizarea temeiului legal in vigoare	1			

14.	Răspunde de integritatea şi buna funcţionare a bunurilor aflate în administrare	**14.1. Asigurarea nivelului optim privind păstrarea integrităţii şi funcţionalitatea bunurilor aflate în administrare**	**Max. 2p** 1			
		14.2. Asigurarea nivelului satisfacţiei beneficiarilor privind dotarea şi funcţionalitatea bunurilor aflate în administrare	1			
15.	Răspunde de organizarea şi ţinerea la zi a contabilităţii şi prezentarea la termen a bilanţurilor contabile şi a conturilor de execuţie bugetară	**15.1. Asigurarea respectării legii în întocmirea documentelor financiar contabile. Arhivarea şi păstrarea documentelor financiar-contabile conform prevederilor legale:**	**Max. 2p**			
		• Asigurarea transparenţei în elaborarea şi execuţia bugetară	1			
		15.2. Supunerea spre aprobarea Consiliului de administraţie a raportului de execuţie bugetară	1			
16.	Răspunde de întocmirea corectă şi la termen a statelor lunare de plată a drepturilor salariale	**16.1. Asigurarea întocmirii corecte şi la termen a statelor de plată**	**Max. 2p** 2			
		TOTAL	**30**			

VI. RELAȚII DE COMUNICARE: **10 PUNCTE**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Răspunde de transmiterea corectă şi la termen a datelor solicitate de inspectoratul şcolar	**1.1. Asigurarea comunicării şi fluxului informaţional la nivelul unităţii de învăţământ, conform procedurilor**	**Max. 3p** 1			
		1.2. Întocmirea documentelor şi a rapoartelor tematice curente şi speciale, cerute de inspectoratul şcolar, Ministerul Educaţiei sau alte instituţii abilitate prin lege	1			
		1.3. Respectarea termenelor de raportare a datelor solicitate de ISJ	1			
2.	Raportează în timpul cel mai scurt orice situaţie de natură să afecteze procesul instructiv educativ sau imaginea şcolii	**2.1. Respectarea procedurii de comunicare intra şi interinstituţională**	**Max. 1p** 1			
3.	Colaborează cu autorităţile administraţiei publice locale şi consultă partenerii sociali şi reprezentanţii părinţilor şi elevilor	**3.1. Dezvoltarea şi menţinerea legăturii cu autorităţile administraţiei publice locale**	**Max. 3p** 1			
		3.2. Consultarea reprezentanţilor părinţilor şi ai elevilor	0,75			
		3.3. Colaborarea cu organizaţii neguvernamentale şi alte instituţii ale societăţii civile, cu instituţii de specialitate în vederea schimbului de informaţii şi a stabilirii de activităţi comune	0,50			

		3.4. Organizarea de întâlniri periodice cu reprezentanţii comunităţii locale: membri în organele alese de conducere de la nivel local, părinţi, oameni de afaceri, reprezentanţi ai Bisericii şi ai organizaţiilor culturale etc., privind creşterea adecvării ofertei educaţionale a şcolii la specificul comunitar	0,75			
4.	Aprobă vizitarea unităţii de învăţământ de către persoane din afara unităţii, inclusiv de către reprezentanţi ai mass-media (fac excepţie de la aceasta prevedere reprezentanţii instituţiilor cu drept de îndrumare şi control asupra unităţilor de învăţământ, precum şi persoanele care participa la procesul de monitorizare şi evaluare a calităţii sistemului de învăţământ)	**4.1. Elaborarea procedurii de acces în unitatea de învăţământ**	**Max. 1p** 0,50			
		4.2. Comunicarea cu mass-media respectând principiul transparenței și asigurării accesului la informații de interes public	0,50			
5.	Se consultă cu reprezentanţii organizaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar	**5.1. Respectarea prevederilor legale în procesul de consultare a reprezentanţilor organizaţiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învăţământ preuniversitar**	**Max. 1p** 0,50			
		5.2. Organizarea şi funcţionarea comisiei paritare la nivel de unitate	0,50			
6.	Manifestă loialitate faţă de unitatea de învăţământ	**6.1. Promovarea imaginii unității de învățământ, prin activităţi specifice, la nivel local, județean/național**	**Max. 1p**			
		TOTAL	**10**			

VII.PREGĂTIRE PROFESIONALĂ: **6 PUNCTE**

Nr. crt.	ATRIBUȚII EVALUATE	CRITERII DE PERFORMANȚĂ UTILIZATE ÎN EVALUARE	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT		
				Autoevaluare	Evaluare	Contestație
1.	Monitorizează activitatea de formare continuă a personalului din unitate	**1.1. Întocmirea analizei nevoilor de formare profesională prin raportare la competențele necesare realizării sarcinilor incluse în fișa postului**	**Max. 2p** 0,50			
		1.2. Implementarea planului de formare existent în unitatea de învățământ	0,50			

		1.3. Selectarea personalului pentru care se impune participarea la forme de perfecționare/formare pe baza unor criterii specifice și transparente	0,50			
		1.4. Evaluarea periodică a eficienței activității de perfecționare/formare și identificarea măsurilor de ameliorare	0,50			
2.	Coordonează realizarea planurilor de formare profesională	**2.1. Asigurarea aprobării Planului de formare/dezvoltare profesională în consiliul de administrație al unității de învățământ**	**Max. 3p** 1			
		2.2 Participarea la cursuri de formare/dezvoltare profesională	2			
3.	Monitorizează implementarea planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar și nedidactic	**3.1. Asigurarea implementării optime a planurilor de formare profesională a personalului didactic de predare, didactic-auxiliar și nedidactic**	**Max. 1p**			
TOTAL			**6**			
Total final:			**100**			

* *Inspectoratul școlar va decide redistribuirea punctajelor în funcție de specificul unității de învățământ*

Comisia de evaluare poate solicita documente justificative privind punctajul acordat.

85 – 100 puncte: calificativul "Foarte bine";
70 - 84,99 puncte: calificativul "Bine";
60 –69,99 puncte: calificativul "Satisfăcător";
sub 60 puncte: calificativul "Nesatisfăcător".

Director evaluat,
Numele și prenumele: _____
Semnătura: _____

Data: _____

FUNCȚII	COMISIA DE EVALUARE		COMISIA DE CONTESTAȚII	
	Nume și prenume	Semnătură	Nume și prenume	Semnătură
Președinte				
Membri				
Membri				
Membri				
Membri				
Secretar				